

ការធ្វើតេស្តជំងឺអូទីសីមក្នុងកុមារភាព

ការធ្វើតេស្តជំងឺអូទីសីមក្នុងកុមារភាព ឬ CAST (អតីត "ការធ្វើតេស្តរោគសញ្ញាអាសប៊ីហ្គ័រក្នុងកុមារភាព") ជាការវាយតម្លៃបែបចម្លើង បាទ/ចាស ឬទេ មានសរុប ៣៩ ចំណុច ដែលផ្ដោតទៅលើឪពុកម្តាយ។ កម្រងសំណួរនេះត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយ ARC (មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវជំងឺអូទីសីម) នៃសាកលវិទ្យាល័យខេមប្រីដ សម្រាប់វាយតម្លៃពីភាពធ្ងន់ធ្ងរនៃរោគសញ្ញានៃជំងឺអូទីសីមរបស់កុមារ។

សូមអានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់ ហើយជ្រើសរើសចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវបំផុត។

	បាទ/ចាស	ទេ
១. តើកូនអ្នកងាយចូលរួមលេងល្បែងជាមួយកុមារដទៃទៀតដែរឬទេ?		
២. តើកូនអ្នកមកជជែកលេងជាមួយអ្នកដោយឯកឯងដែរឬទេ?		
៣. តើកូនអ្នកចេះនិយាយមុន ឬត្រឹមអាយុ ២ ឆ្នាំដែរឬទេ?		
៤. តើកូនអ្នកចូលចិត្តកីឡាដែរឬទេ?		
៥. តើវាជារឿងសំខាន់ដែរឬទេ ដែលកូនអ្នកចុះសម្រុងជាមួយក្រុមមិត្តភក្តិ?		
៦. តើកូនអ្នកកត់សម្គាល់ឃើញព័ត៌មានលម្អិតដែលអ្នកដទៃមិនសម្គាល់ឃើញដែរឬទេ?		
៧. តើកូនអ្នកមានទំនោរក្នុងការយល់ខ្លឹមសារទៅតាមតួអក្សរដែរឬទេ?		
៨. នៅពេលកូនអ្នកមានអាយុ ៣ ឆ្នាំ តើពួកគេបានចំណាយពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់តាម (ឧទាហរណ៍៖ ធ្វើគ្រាប់ជារឹះបុរស ឬរៀបចំពិធីជប់លៀងជីកតែជាមួយតុក្កតាខ្ជាយ) ដែរឬទេ?		
៩. តើកូនអ្នកចូលចិត្តធ្វើអ្វីម្តងហើយម្តងទៀតតាមរបៀបដែលគ្រប់ពេលដែរឬទេ?		
១០. តើកូនអ្នកងាយស្រួលទំនាក់ទំនងជាមួយកុមារដទៃទៀតដែរឬទេ?		
១១. តើកូនអ្នកអាចរក្សាការសន្ទនាទៅមកជាមួយដៃគូម្នាក់ទៀតបានដែរឬទេ?		
១២. តើកូនអ្នកអាចអានបានសមរម្យទៅតាមអាយុរបស់គេដែរឬទេ?		
១៣. តើកូនអ្នកភាគច្រើនមានចំណាប់អារម្មណ៍ដូចគ្នានឹងមិត្តភក្តិរបស់គេដែរឬទេ?		
១៤. តើកូនអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍ណាមួយដែលគេបានចំណាយពេលជាច្រើនហើយពួកគេស្ទើរតែមិនបានធ្វើអ្វីផ្សេងទៀតដែរឬទេ?		
១៥. តើកូនអ្នកមានមិត្តភក្តិជាជាងអ្នកគ្រាន់តែស្គាល់គ្នាដែរឬទេ?		
១៦. តើកូនអ្នកជាញឹកញាប់នាំយកនូវអ្វីដែលពួកគេចាប់អារម្មណ៍ដើម្បីបង្ហាញឲ្យអ្នកឃើញដែរឬទេ?		
១៧. តើកូនអ្នកចូលចិត្តលេងសើចដែរឬទេ?		
១៨. តើកូនអ្នកមានការលំបាកក្នុងការស្វែងយល់អំពីវិធីរក្សាអាកប្បកិរិយាគួរសមដែរឬទេ?		

១៩. តើកូនអ្នកហាក់ដូចជាមានការចងចាំមិនប្រក្រតីអំពីព័ត៌មានលម្អិតដែរឬទេ?		
២០. តើសម្លេងកូនអ្នកមិនប្រក្រតី (ឧទាហរណ៍៖ មនុស្សពេញវ័យជ្រុល រាបស្មើជ្រុល ឬគ្មានមនោសញ្ចេតនាជ្រុល) ដែរឬទេ?		
២១. តើមនុស្សមានសារៈសំខាន់ចំពោះកូនអ្នកដែរឬទេ?		
២២. តើកូនអ្នកអាចស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯងបានដែរឬទេ?		
២៣. តើកូនអ្នកអាចសន្ទនាបត់បែនបានល្អដែរឬទេ?		
២៤. តើកូនអ្នកលេងតាមរបៀបស្រមៃជាមួយក្មេងៗដទៃទៀត និងចូលរួមការសម្តែង ជាតួអង្គក្នុងរឿងដែរឬទេ?		
២៥. តើកូនអ្នកច្រើនតែធ្វើ ឬនិយាយអ្វីដែលមិនសមហេតុផល ឬមិនសមរម្យក្នុង សង្គមដែរឬទេ?		
២៦. តើកូនអ្នកអាចរាប់លេខដល់ ៥០ ដោយមិនរំលងលេខណាមួយដែរឬទេ?		
២៧. តើកូនអ្នកធ្វើប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមក្រសែភ្នែកបានដែរឬទេ?		
២៨. តើកូនអ្នកមានចលនាមិនប្រក្រតី និងច្រំដែលដែរឬទេ?		
២៩. តើអាកប្បកិរិយាសង្គមរបស់កូនអ្នកមានលក្ខណៈឯកច្ឆន្ទ ហើយតែងតែអាស្រ័យ លើលក្ខខណ្ឌខ្លួនឯងដែរឬទេ?		
៣០. តើពេលខ្លះកូនអ្នកនិយាយពាក្យ "អ្នក" ឬ "គាត់" នៅពេលដែលពួកគេចង់មាន ន័យថា "ខ្ញុំ" ដែរឬទេ?		
៣១. តើកូនអ្នកចូលចិត្តសកម្មភាពស្រមៃដូចជាការសម្តែង ឬការនិទានរឿង ជាជាង លេខ ឬរឿងពិតដែរឬទេ?		
៣២. តើពេលខ្លះកូនអ្នកធ្វើឲ្យអ្នកស្តាប់មិនយល់ដោយសារតែមិនបានពន្យល់ពីអ្វី ដែលពួកគេកំពុងនិយាយដែរឬទេ?		
៣៣. តើកូនអ្នកចេះជិះកង់ (ទោះបីជាមានកូនកង់អមសងខាង) ដែរឬទេ?		
៣៤. តើកូនអ្នកព្យាយាមបង្កើតទម្លាប់ខ្លួនឯង ឬលើអ្នកដទៃ ដែលវាបង្កឲ្យមានបញ្ហា ដែរឬទេ?		
៣៥. តើកូនអ្នកខ្វល់ពីរបៀបដែលពួកគេត្រូវបានសមាជិកក្រុមយល់ឃើញដែរឬទេ?		
៣៦. តើកូនអ្នកជារឿយៗបង្វែរការសន្ទនាទៅប្រធានបទដែលពួកគេចូលចិត្តជាងធ្វើ តាមអ្វីដែលអ្នកម្ខាងទៀតចង់និយាយដែរឬទេ?		
៣៧. តើកូនអ្នកមានឃ្លាសំដីចម្លែក ឬមិនប្រក្រតីដែរឬទេ?		
៣៨. តើគ្រូបង្រៀន / បុគ្គលិកពេទ្យធ្លាប់បង្ហាញការព្រួយបារម្ភអំពីការអភិវឌ្ឍន៍របស់ កូនអ្នកដែរឬទេ?		
៣៩. តើកូនអ្នកធ្លាប់ត្រូវបានគេធ្វើពោគវិនិច្ឆ័យថា មានបញ្ហាណាមួយដូចខាងក្រោម៖ ការលូតលាស់ភាសាមានការយឺតយ៉ាវ, ADHD, ការលំបាកក្នុងការស្តាប់ ឬមើល, ជំងឺ (រួមទាំងពោគសញ្ញាអាសប៊ីហ្គ័រ ឬពិការភាពរាងកាយ) ដែរឬទេ?		

ប្រភព

JG Williams, C Allison, FJ Scott, PF Bolton, S Baron-Cohen, FE Matthews, C Brayne. The Childhood Autism Spectrum Test (CAST): Sex Differences. 38(9): J Autism Dev Disord 1731-9. 2008.

JG Williams, C Allison, FJ Scott, PF Bolton, S Baron-Cohen, FE Matthews, C Brayne. The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test): Test Accuracy. 9(1): Autism 45-68. 2004.

J Williams, C Allison, F Scott, C Stott, P Bolton, S Baron-Cohen, C Brayne. The Childhood Asperger Syndrome Test (CAST): Test-retest Reliability. 10(4): Autism 415-27. 2006.

FJ Scott, S Baron-Cohen, P Bolton, C Brayne. The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test): Preliminary Development Of A UK Screen For Mainstream Primary-school-age Children. 6(1): Autism 9-31. 2002.

<https://psychology-tools.com/test/cast>